

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO / RS
CONCURSO PÚBLICO 01/2015**

**EDITAL Nº 02/2015 – PRIMEIRO ADENDO E RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE
ABERTURA E INSCRIÇÕES**

Araci Zélia Kolling Irber, Prefeita Municipal de São Martinho/RS, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município, torna público o primeiro adendo e retificação do edital de abertura e inscrições e comunica o que segue:

1. Retifica-se a descrição do cargo de Professor de Espanhol/Inglês, do item 1.4, que passa a ter a seguinte redação:

Cargos	Vagas	Carga Horária	Nível de Escolaridade	Vencimento Inicial
Professor de Inglês	01	20hs	Ensino Superior completo na área.	R\$ 1.329,19
Professor de Espanhol	01	20hs	Ensino Superior completo na área.	R\$ 1.329,19

2. Retifica-se a descrição do cargo de Professor de Espanhol/Inglês, do item 4, que passa a ter a seguinte redação:

CARGO(S)	PROVA(S)	ÁREA DO CONHECIMENTO	Nº DE QUESTÕES	PESO/ VALOR	TOTAL	MÍNIMO P/ APROVAR
Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Espanhol, Professor de Inglês e Professor de Séries Iniciais.	Teórico-Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,5	75,0	37,5
		Matemática	05	1,5		
		Legislação	10	1,5		
		Atualidades e Conhec. Gerais	05	1,5		
		Conhecimentos Específicos	20	1,5		
	Títulos	Títulos	-	25,0	25,0	-

3. Retifica-se o programa de prova para os cargos de Professor de Inglês e Professor de Espanhol, que passa a ter a seguinte redação:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Professor de Inglês.

PROGRAMA:

Inglês: Interpretação de Textos. Vocabulário. Estruturas gramaticais. Prática pedagógica de inglês como segunda língua. Teorias de aquisição da linguagem.

Práticas promotoras de igualdade racial. História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Parâmetros Curriculares Nacionais.

Inglês: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre ideias. Ideia central e intenção comunicativa. Efeitos de sentido. Recursos de argumentação. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação das palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e expressões no texto. Ortografia. Relações morfossintáticas. Emprego dos modos e tempos verbais. Emprego do infinitivo.

REFERÊNCIA:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira.

BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. v. 7. n. 2. 2007. p. 109-38.

LEFFA, VJ. O ensino de línguas estrangeiras no contexto nacional. Pelotas: EDUCAT.

MCCARTHY, Michael & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use. Cambridge UP.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge UP. (Red, Blue and Lilac).

SPADA, N. & LIGHTBROWN, P. How Languages Are Learned - USA, Oxford University Press.

SWAN, Michael & WALTER, Catherine. The Good Grammar Book. Oxford UP.

ALEXANDER, L. G. (1991). LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE. Longman, Essex, UK.

CARTER, R., McCarthy, M. (2006). CAMBRIDGE GRAMMAR OF ENGLISH. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

LEWIS, M. (2000). TEACHING COLLOCATION. Language Teaching Publications, London, UK.

LONGMAN ACTIVE STUDY DICTIONARY (2004). Longman, Essex, UK.

MURPHY, R. English Grammar in Use (2012). 4th edition. Cambridge: Cambridge, UK

REDMAN, S. (1997). ENGLISH VOCABULARY IN USE. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Manuais, livros, apostilas, compilados, publicações oficiais de órgão públicos, jornais, revistas e diversos que contenham os conteúdos indicados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Professor de Espanhol.

PROGRAMA:

Espanhol: Interpretação de Textos. Vocabulário. Estruturas gramaticais. Prática pedagógica de espanhol como segunda língua. Teorias de aquisição da linguagem.

Práticas promotoras de igualdade racial. História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Parâmetros Curriculares Nacionais.

Espanhol: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre ideias. Ideia central e intenção comunicativa. Efeitos de sentido. Recursos de argumentação. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação das palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e expressões no texto. Ortografia. Relações morfossintáticas. Emprego dos modos e tempos verbais. Emprego do infinitivo.

REFERÊNCIA:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira.

BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. v. 7. n. 2. 2007. p. 109-38.

CASTRO, F. Uso de la gramática española - elemental. Madrid: Edelsa, 1998.

CONEJO, E; TONNELIER, B. Cuadernos de Gramática Española A1, Barcelona, Difusión. 2012.

Cuadernos de Gramática Española A2, Barcelona, Difusión. 2012.

SARMENTO, R.; SANCHEZ, A. Gramática Básica del Español: norma y uso. Madrid: Ed. Sociedad General Española de Librería S.A, 1995.

TORREGO, L. G. Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 2000.

Manuais, livros, apostilas, compilados, publicações oficiais de órgão públicos, jornais, revistas e diversos que contenham os conteúdos indicados.

4. Retifica-se o item 7.1, que passa a ter a seguinte redação:

7.1 Haverá provas de títulos, de caráter exclusivamente classificatório, aos candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 37,5 (trinta e sete vírgula cinco) pontos na prova teórico-objetiva, para os cargos de Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Espanhol, Professor de Inglês e Professor de Séries Iniciais.

5. As demais disposições do edital de abertura e inscrições permanecem inalteradas.

São Martinho/RS, em 04 de janeiro de 2016.

Araci Zélia Kolling Irber
Prefeita Municipal de São Martinho/RS

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE.