

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO / RS**  
**CONCURSO PÚBLICO 01/2015**

**EDITAL N° 02/2015 – PRIMEIRO ADENDO E RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE  
ABERTURA E INSCRIÇÕES**

Araci Zélia Kolling Irber, Prefeita Municipal de São Martinho/RS, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município, torna público o primeiro adendo e retificação do edital de abertura e inscrições e comunica o que segue:

1. Retifica-se a descrição do cargo de Professor de Espanhol/Inglês, do item 1.4, que passa a ter a seguinte redação:

<b>Cargos</b>	<b>Vagas</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nível de Escolaridade</b>	<b>Vencimento Inicial</b>
Professor de Inglês	01	20hs	Ensino Superior completo na área.	R\$ 1.329,19
Professor de Espanhol	01	20hs	Ensino Superior completo na área.	R\$ 1.329,19

2. Retifica-se a descrição do cargo de Professor de Espanhol/Inglês, do item 4, que passa a ter a seguinte redação:

<b>CARGO(S)</b>	<b>PROVA(S)</b>	<b>ÁREA DO CONHECIMENTO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>PESO/VALOR</b>	<b>TOTAL</b>	<b>MÍNIMO P/ APROVAR</b>
Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Espanhol, Professor de Inglês e Professor de Séries Iniciais.	Teórico-Objetiva	Língua Portuguesa Matemática Legislação Atualidades e Conhec. Gerais Conhecimentos Específicos	10 05 10 05 20	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	75,0	37,5
	Títulos	Títulos	-	25,0	25,0	-

3. Retifica-se o programa de prova para os cargos de Professor de Inglês e Professor de Espanhol, que passa a ter a seguinte redação:

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Professor de Inglês.**

**PROGRAMA:**

Inglês: Interpretação de Textos. Vocabulário. Estruturas gramaticais. Prática pedagógica de inglês como segunda língua. Teorias de aquisição da linguagem.

Práticas promotoras de igualdade racial. História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Parâmetros Curriculares Nacionais.

Inglês: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre ideias. Ideia central e intenção comunicativa. Efeitos de sentido. Recursos de argumentação. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação das palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e expressões no texto. Ortografia. Relações morfossintáticas. Emprego dos modos e tempos verbais. Emprego do infinitivo.

**REFERÊNCIA:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira.

BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. v. 7. n. 2. 2007. p. 109-38.

LEFFA, VJ. O ensino de línguas estrangeiras no contexto nacional. Pelotas: EDUCAT.

MCCARTHY, Michael & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use. Cambridge UP.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge UP. (Red, Blue and Lilac).

SPADA, N. & LIGHTBROWN, P. *How Languages Are Learned* - USA, Oxford University Press.

SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *The Good Grammar Book*. Oxford UP.

ALEXANDER, L. G. (1991). *LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE*. Longman, Essex, UK.

CARTER, R., McCarthy, M. (2006). *CAMBRIDGE GRAMMAR OF ENGLISH*. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

LEWIS, M. (2000). *TEACHING COLLOCATION*. Language Teaching Publications, London, UK.

*LONGMAN ACTIVE STUDY DICTIONARY* (2004). Longman, Essex, UK.

MURPHY, R. *English Grammar in Use* (2012). 4th edition. Cambridge: Cambridge, UK

REDMAN, S. (1997). *ENGLISH VOCABULARY IN USE*. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Manuais, livros, apostilas, compilados, publicações oficiais de órgão públicos, jornais, revistas e diversos que contenham os conteúdos indicados.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Professor de Espanhol.**

#### **PROGRAMA:**

Espanhol: Interpretação de Textos. Vocabulário. Estruturas gramaticais. Prática pedagógica de espanhol como segunda língua. Teorias de aquisição da linguagem.

Práticas promotoras de igualdade racial. História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Parâmetros Curriculares Nacionais.

Espanhol: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre ideias. Ideia central e intenção comunicativa. Efeitos de sentido. Recursos de argumentação. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação das palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e expressões no texto. Ortografia. Relações morfossintáticas. Emprego dos modos e tempos verbais. Emprego do infinitivo.

#### **REFERÊNCIA:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira.

BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. v. 7. n. 2. 2007. p. 109-38.

CASTRO, F. *Uso de la gramática española - elemental*. Madrid: Edelsa, 1998.

CONEJO, E; TONNELIER, B. *Cuadernos de Gramática Española A1*, Barcelona, Difusión. 2012.

\_\_\_\_\_. *Cuadernos de Gramática Española A2*, Barcelona, Difusión. 2012.

SARMENTO, R.; SANCHEZ, A. *Gramática Básica del Español: norma y uso*. Madrid: Ed. Sociedad General Española de Librería S.A, 1995.

TORREGO, L. G. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM, 2000.

Manuais, livros, apostilas, compilados, publicações oficiais de órgão públicos, jornais, revistas e diversos que contenham os conteúdos indicados.

#### **4. Retifica-se o item 7.1, que passa a ter a seguinte redação:**

7.1 Haverá provas de títulos, de caráter exclusivamente classificatório, aos candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 37,5 (trinta e sete vírgula cinco) pontos na prova teórico-objetiva, para os cargos de Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Espanhol, Professor de Inglês e Professor de Séries Iniciais.

#### **5. As demais disposições do edital de abertura e inscrições permanecem inalteradas.**

São Martinho/RS, em 04 de janeiro de 2016.

Araci Zélia Kolling Irber  
Prefeita Municipal de São Martinho/RS

**REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE.**